



**9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS:** ALESSANDRA PEREIRA E ELIANE PIRES

**TURMAS:** SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A, B, C.

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 26 A 27 DE ABRIL.

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**NÚMERO DE TELEFONE:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Gêneros textuais: poema e parlenda – leitura e interpretação. Localização de informações explícitas no texto. Separação de sílabas. Consciência de sílabas. Classificação das palavras em: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Noções de subtração. Algoritmos para resolver subtrações. Problemas de subtração: significados comparar (quanto a mais, quanto a menos, qual a diferença, quantos faltam) e completar quantidades.</li> <li>➤ <b>ÁREA PSICOMOTORA:</b> Posição e localização.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Localizar informações explícitas em texto poético e parlenda. Separar palavras em sílabas. Desenvolver a consciência de sílabas. Identificar o número de sílabas de palavras, a fim de classificá-las em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Resolver operações de subtração (com e sem desagrupamento) com apoio de recursos manipuláveis ou digitais e registros pictóricos envolvendo números naturais até a ordem das centenas. Resolver problemas subtração com os significados deretirar, comparar (quanto a mais, quanto a menos, qual a diferença) e completar quantidades (quanto falta para), utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental, com o suporte de imagens, material manipulável e/ou digital.</li> <li>➤ <b>ÁREA PSICOMOTORA:</b> Desenvolver a coordenação motora. Representar posições de figuras.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</p>
<p><b>COMO VAMOS</b></p>	<p>Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as</p>

**REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções.

**Atenção:** O professor estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **segunda e terça- feira** no seu horário de trabalho. **Quarta-feira** ele estará em planejamento.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 26 DE ABRIL DE 2021.**

**HOJE É SEGUNDA-FEIRA.**

**GRUPO 1 (2º E 3º ANO)**

**LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO, SÍLABA INICIAL E FINAL.**

**1) LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO E RESPONDA AS PERGUNTAS.**

**BICHO – PAPÃO**

BICHO – PAPÃO  
SAI DE CIMA DO TELHADO  
DEIXA MEU MENINO  
DORMIR SOSSEGADO.



**A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?**

\_\_\_\_\_

**B) ONDE O BICHO – PAPÃO FICA?** \_\_\_\_\_

**C) QUEM TEM MEDO DO BICHO – PAPÃO?** \_\_\_\_\_

**D) PINTE NO TEXTO A PRIMEIRA PALAVRA DE VERDE E A ÚLTIMA PALAVRA DE AZUL.**

\_\_\_\_\_

**2) OBSERVE AS PALAVRAS E COMPLETE COM O QUE SE PEDE:**

**BICHO**– PRIMEIRA SÍLABA \_\_\_\_\_ ÚLTIMA SÍLABA \_\_\_\_\_

**PAPÃO**– PRIMEIRA SÍLABA \_\_\_\_\_ ÚLTIMA SÍLABA \_\_\_\_\_

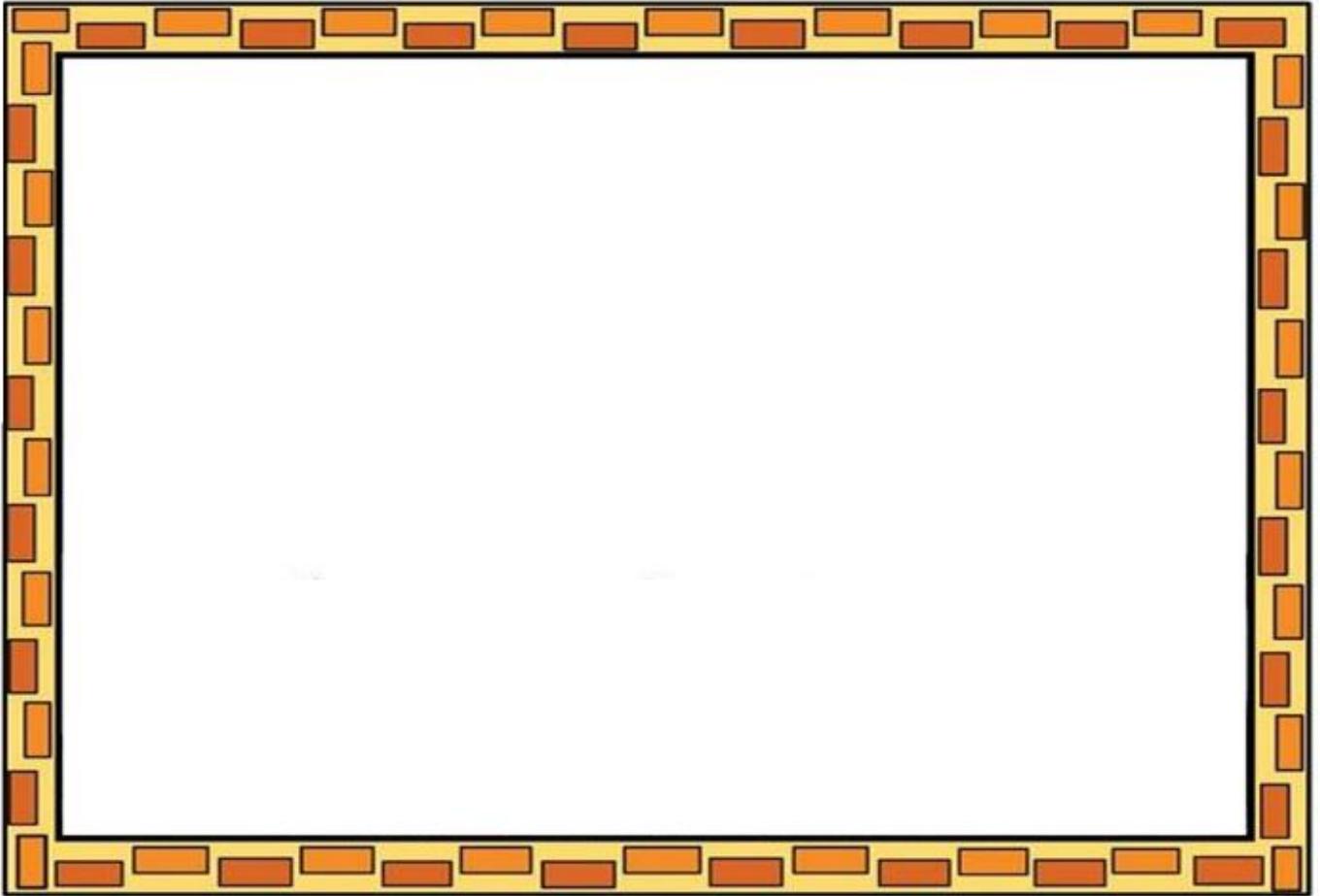
**TELHADO**– PRIMEIRA SÍLABA \_\_\_\_\_ ÚLTIMA SÍLABA \_\_\_\_\_

**MENINO**– PRIMEIRA SÍLABA \_\_\_\_\_ ÚLTIMA SÍLABA \_\_\_\_\_

**DORMIR**– PRIMEIRA SÍLABA \_\_\_\_\_ ÚLTIMA SÍLABA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3) DESENHE O LUGAR ONDE O BICHO – PAPÃO FICA.**



**MATEMÁTICA: SUBTRAÇÃO ESITUAÇÕES-PROBLEMA.**

1) VEJA O MODELO E CONTINUE:

$9 - 4 = \boxed{5}$  

A)  $8 - 3 = \boxed{\phantom{0}}$

B)  $7 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$

C)  $6 - 5 = \boxed{\phantom{0}}$

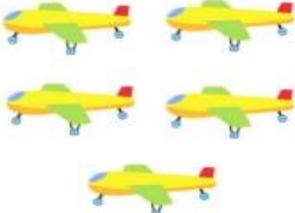
D)  $5 - 1 = \boxed{\phantom{0}}$

2) PINTE OS RESULTADOS DAS SUBTRAÇÕES.

 $9 - 5$ 4 6 8	 $9 - 8$ 3 5 1	 $8 - 5$ 3 5 6	 $8 - 3$ 7 9 5	 $5 - 3$ 2 5 4	 $3 - 2$ 4 1 10
 $3 - 1$ 8 2 6	 $4 - 2$ 6 10 2	 $3 - 0$ 6 5 3	 $7 - 3$ 6 4 8	 $4 - 4$ 0 6 7	 $7 - 2$ 5 4 3

3) OBSERVE E RESPONDA OS PROBLEMINHAS:

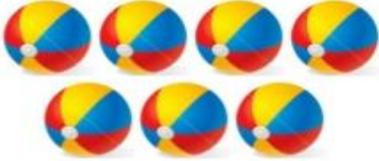
**RENÊ**

**BIANCA**




**TIAGO**

A) QUANTAS BOLAS **TIAGO** TÊM?

B) **BIANCA** PRECISA GANHAR QUANTOS **URSINHOS** PARA FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE **TIAGO**?

C) **RENÊ** TEM QUANTOS **AVIÕESZINHOS**?

D) QUANTOS **CARRINHOS FALTAM** PARA **RENÊ** FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE **TIAGO**.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 27 DE ABRIL DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA.

GRUPO 1 (2º E 3º ANO)

LÍNGUA PORTUGUESA: sílabas ( separação, ordenação para formar palavras e conscientização).

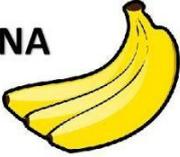
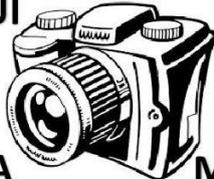
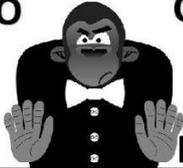
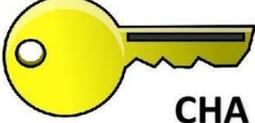
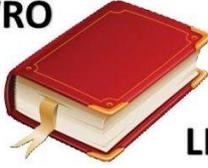
1) SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS.

 CELULAR [ ] - [ ] - [ ]	 ALICATE [ ] - [ ] - [ ] - [ ]
 MACACO [ ] - [ ] - [ ]	 ABAJUR [ ] - [ ] - [ ]
 PATO [ ] - [ ]	 CORAÇÃO [ ] - [ ] - [ ]
 RELÓGIO [ ] - [ ] - [ ]	 BULE [ ] - [ ]
 MESA [ ] - [ ]	 CASA [ ] - [ ]

A) SEPARE EM COLUNAS, AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA, COMO NO MODELO:

COM <b>DUAS</b> SÍLABAS	COM <b>TRÊS</b> SÍLABAS	COM <b>QUATRO</b> SÍLABAS
<b>PATO</b>		

2) ORDENE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

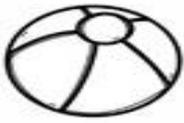
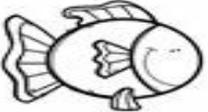
 <p>NA NA BA</p> <p>_____</p>	 <p>NHÃO CA MI</p> <p>_____</p>	 <p>TA CI BI CLE</p> <p>_____</p>	 <p>QUI NA MA</p> <p>_____</p>
 <p>CA FO FO</p> <p>_____</p>	 <p>CO CA MA</p> <p>_____</p>	 <p>ÇO PA LHA</p> <p>_____</p>	 <p>LO BO BO</p> <p>_____</p>
 <p>NHA GA LI</p> <p>_____</p>	 <p>VE CHA</p> <p>_____</p>	 <p>LO ME CA</p> <p>_____</p>	 <p>VRO LI</p> <p>_____</p>

3) PINTE AS BOLINHAS CONFORME O NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR OS NOMES DOS DESENHOS E DEPOIS ESCREVA O NOME DELES COMO SOUBER.

 <p>○○○○○</p> <p>_____</p>	 <p>○○○○○</p> <p>_____</p>	 <p>○○○○○</p> <p>_____</p>	 <p>○○○○○</p> <p>_____</p>
 <p>○○○○○</p> <p>_____</p>	 <p>○○○○○</p> <p>_____</p>	 <p>○○○○○</p> <p>_____</p>	 <p>○○○○○</p> <p>_____</p>
 <p>○○○○○</p> <p>_____</p>	 <p>○○○○○</p> <p>_____</p>	 <p>○○○○○</p> <p>_____</p>	 <p>○○○○○</p> <p>_____</p>

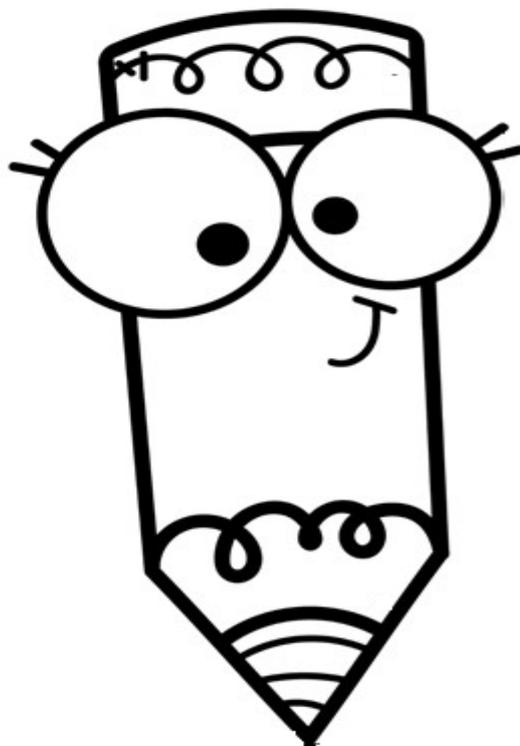
**ATIVIDADE PSICOMOTORA: POSIÇÃO E LOCALIZAÇÃO.**

1) OBSERVE AS POSIÇÕES DAS FIGURAS:

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			

A) CIRCULE OS NOMES DAS FIGURAS QUE ESTÃO NAS POSIÇÕES:

- A2 **BOLA** - FLOR
- A3 BOLA - XÍCARA
- A4 BOLO - PEIXE
- B1 BOLA - MAÇÃ
- B2 XÍCARA - ABELHA
- B3 BOLO - GATO
- B4 FLOR - BOLO
- C1 GATO - FORMIGA



B) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE ESTÃO NAS POSIÇÕES ABAIXO:

A1 \_\_\_\_\_ C3 \_\_\_\_\_  
C4 \_\_\_\_\_ C2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS:** ALESSANDRA PEREIRA E ELIANE PIRES

**TURMAS:** SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A, B, C.

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 26 A 30 DE ABRIL.

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**NÚMERO DE TELEFONE:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Gêneros textuais: poema e parlenda – leitura e interpretação. Localização de informações explícitas no texto. Separação de sílabas. Consciência de sílabas. Classificação das palavras em: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Noções de subtração. Algoritmos para resolver subtrações. Problemas de subtração: significados comparar (quanto a mais, quanto a menos, qual a diferença, quantos faltam) e completar quantidades.</li> <li>➤ <b>ÁREA PSICOMOTORA:</b> Posição e localização.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Localizar informações explícitas em texto poético e parlenda. Separar palavras em sílabas. Desenvolver a consciência de sílabas. Identificar o número de sílabas de palavras, a fim de classificá-las em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Resolver operações de subtração (com e sem desagrupamento) com apoio de recursos manipuláveis ou digitais e registros pictóricos envolvendo números naturais até a ordem das centenas. Resolver problemas subtração com os significados deretirar, comparar (quanto a mais, quanto a menos, qual a diferença) e completar quantidades (quanto falta para), utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental, com o suporte de imagens, material manipulável e/ou digital.</li> <li>➤ <b>ÁREA PSICOMOTORA:</b> Desenvolver a coordenação motora. Representar posições de figuras.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</p>
<p><b>COMO VAMOS</b></p>	<p>Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as</p>

**REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções.

**Atenção:** O professor estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **segunda e terça- feira** no seu horário de trabalho. **Quarta-feira** ele estará em planejamento.

---

**Escola Municipal São Fernando.**

**Rolândia, 26 de abril de 2021.**

**Hoje é segunda-feira.**

**Grupo 2 (4º e 5º ANO)**

**Língua Portuguesa: Leitura e interpretação, número de sílabas.**

1) Leia o poema com muita atenção para responder as perguntas:



**QUE SAPO É ESTE?**

Este é o sapo que mora

Na beira do rio.

E que sempre chora

Quando tem frio?

**Este é o sapo maluco,**

Que bebeu o suco

E quebrou a caneca

Da macaca sapeca?



Este é o sapo cururu,

Que explicou pro urubu:

– este cheiro de chulé

É porque não lavo o pé...

*Maria Luisa Aroeira*

---

2) Leia o poema com muita atenção para responder as perguntas:

a) Qual é o título do texto?

R) \_\_\_\_\_

b) Quantos versos há no texto?

R) \_\_\_\_\_

c) Quantas estrofes existem no texto?

R) \_\_\_\_\_

d) Quem é o autor do texto?

R) \_\_\_\_\_

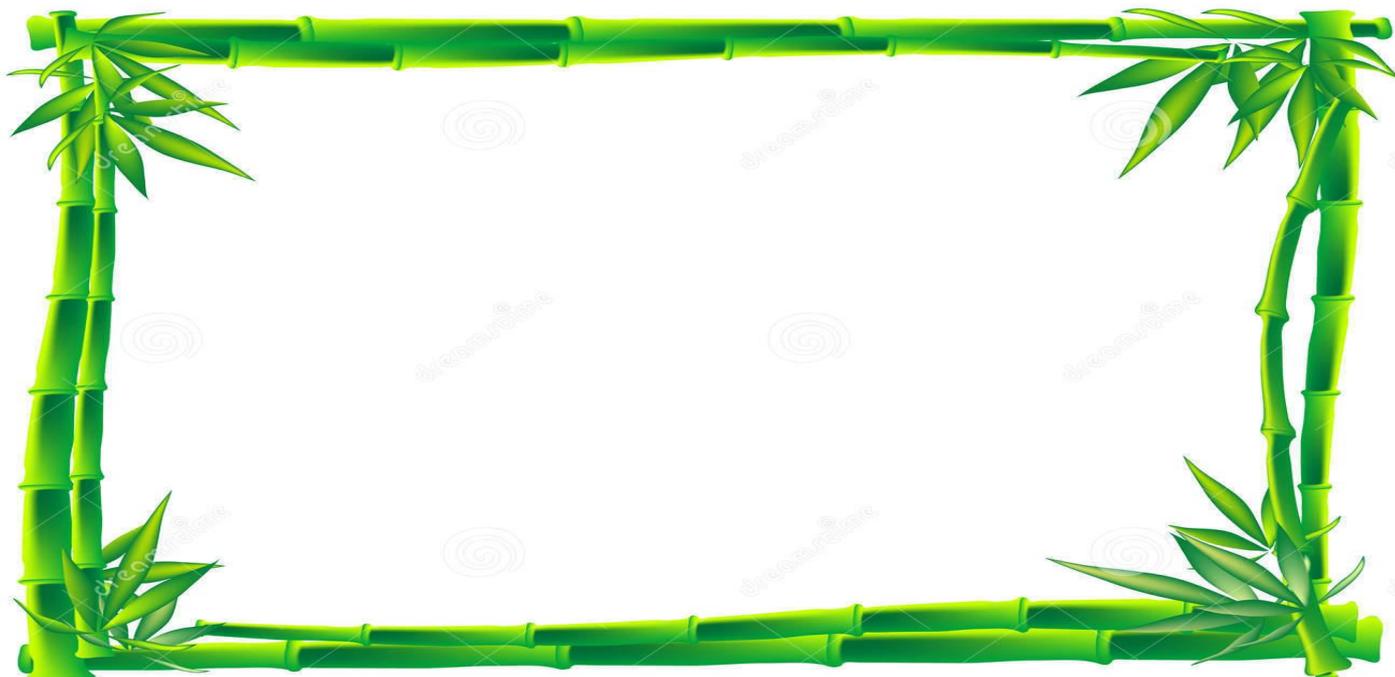
e) O que aconteceu com a caneca da macaca sapeca?

R) \_\_\_\_\_

3) Escreva o número de sílabas das palavras:

urubu -	<input type="text"/>	pé -	<input type="text"/>	maluco -	<input type="text"/>	quebrou -	<input type="text"/>	cheiro -	<input type="text"/>
sapo -	<input type="text"/>	chulé -	<input type="text"/>	não -	<input type="text"/>	caneca -	<input type="text"/>	explicou -	<input type="text"/>

4) Faça uma ilustração da história no espaço abaixo.



**Matemática: Subtração e situações-problema.**

## Termos da subtração

$$\begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline 6 \end{array}$$

8 → minuendo  
-2 → subtraendo  
6 → resto ou diferença



1) Arme e resolva as subtrações:

$382 - 52$

C	D	U

$313 - 112$

C	D	U

$185 - 52$

C	D	U

$471 - 321$

C	D	U



2) Vamos ver se você é craque! Resolva as situações-problema:

a) No álbum de Paulo cabem 187 figurinhas. Ele já possui 65. Quantas faltam para completar o álbum?

R) Faltam \_\_\_\_\_ para completar o álbum.

b) Para ir de uma cidade a outra, um ônibus tem que percorrer 324 quilômetros. Depois de percorrer 185 quilômetros, quantos ainda faltam para ele percorrer?

R) Faltam \_\_\_\_\_ para ele percorrer.

Rolândia, 27 de abril de 2021.

Hoje é terça-feira.

Grupo 2 (4º e 5º ANO)

**Língua Portuguesa: Leitura e classificação de palavras quanto ao número de sílabas.**

1) Leia a parlenda abaixo:

**Formiguinha da roça**

endoideceu

Com uma **dor** de **cabeça**

que lhe deu

Ai, pobre

Ai, pobre formiguinha!

Põe a mão na cabeça

E faz assim... E faz assim...

*Domínio público*



2) Observe as palavras destacadas na parlenda e escreva-as na tabela, colocando uma sílaba em cada quadrinho.

Monossílaba

Dissílaba

Trissílaba

Polissílaba

1 SÍLABA	2 SÍLABAS	3 SÍLABAS	4 SÍLABAS

3) Escreva as palavras da tabela:

a) Mossílaba: \_\_\_\_\_

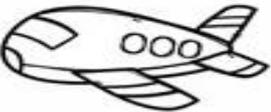
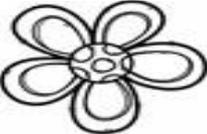
b) Dissílaba: \_\_\_\_\_

c) Trissílaba: \_\_\_\_\_

d) Mossílaba: \_\_\_\_\_

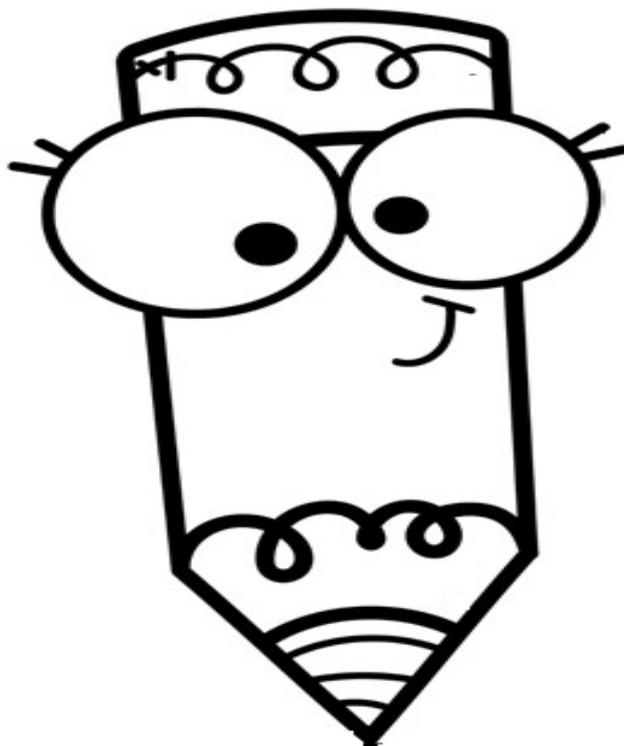
**Atividade Psicomotora: posição e localização.**

1) Observe as posições das figuras:

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			

a) Circule os nomes das figuras que estão nas posições:

- A2 **BOLA** - FLOR  
A3 BOLA - XÍCARA  
A4 BOLO - PEIXE  
B1 BOLA - MAÇÃ  
B2 XÍCARA - ABELHA  
B3 BOLO - GATO  
B4 FLOR - BOLO  
C1 GATO - FORMIGA



b) Escreva o nome das figuras que estão nas posições abaixo:

A1 \_\_\_\_\_ C3 \_\_\_\_\_

C4 \_\_\_\_\_ C2 \_\_\_\_\_